

АНАТОЛИЙ БЕЛЯЕВ

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

рассказы

ЛЕСНЫЕ ХАРИ

Накануне защиты дипломных работ ко мне подошла студентка пятого курса. Всегда веселая и жизнерадостная девушка находилась в состоянии близком к истерике. За многие годы руководства университетскими дипломными работами я часто встречался с подобной формой студенческого «мандража» непосредственно перед защитой. И главное здесь помочь студенту поверить в свои силы, а для начала немного развеселить.

– Что так печальны очи твои, о юная дева с лицом подобным отрезку Луны, – подражая старику Хоттабычу, спросил я.

Но изысканная учтивость восточного слога студентку не развлекла. Она протянула мне сброшюрованную дипломную работу «Оценка загрязнения почв тяжелыми металлами в Питкярантском горнорудном районе» и, всхлипнув, заявила:

– Не буду завтра защищать диплом, не хочу позорить Вас как научного руководителя. Ничего не помню и не знаю.

– Ну, это ты брось! Прекрасная дипломная работа, грамотный доклад, мы с тобой неделю его репетировали. Ты, наконец-то, избавилась от этих сорных выраже-

ний: «а», «ну», «вот», «типа». В чем дело?

– Меня просто трясет от страха.

– Это зря. Тебе еще рожать предстоит, и может не один раз, вот это серьезно, а в защите дипломной работы ничего страшного нет, поверь мне. Члены ГАКа (государственной аттестационной комиссии) нормальные люди, никто из них не желает тебя завалить. Только надо собраться и держаться достойно. И еще, не вздумай вести себя как на предзащите, чуть слезу не пустила.

– Да, этот ко мне пристал и еще вопросы задает так ехидно, что я обиделась и чуть не заплакала.

– Не «этот», а профессор Иванюкович. Ты пять лет на кафедре отучилась и не помнишь, как зовут преподавателей? Хорошо, что Георгий Александрович не слышит. Что-то у современной молодежи плохо с памятью стало. Одна девочка приводит в дом молодого человека и говорит:

«Папа и мама, знакомьтесь, это..., это..., это..., этот будет у нас жить!»

Дипломница хихикнула, и немного успокоилась.

– И запомни на всю жизнь, когда ты обращаешься к человеку по имени отчеству, это ему всегда приятно, и он начинает тебя уважать.

– Спасибо, Анатолий Михайлович, мне все понятно.

Наконец, дипломница успокоилась до рабочего уровня. Теперь следовало быть серьезным и дать ценные указания.

– Учти, вопросы тебе будут задавать, не с целью подловить и «вынести» с защиты, а наоборот, поддержать тебя, чтобы ты смогла блестяще ответить и поразить государственную комиссию глубиной своих знаний и мудростью суждений. Ты что же, боишься вопросов

преподавателей?

– О нет, я боюсь не их вопросов, а своих ответов.

– Запомни, по существу работы ты знаешь больше всех, так как сама ее сделала. Поэтому не бойся. И еще, все члены ГАКа мужчины и им будет приятно видеть красивую и жизнерадостную дипломантку с отлично выполненной работой. Поэтому веди себя как самая красивая и обаятельная «мисс экологическая геология». И улыбайся, ибо улыбка любую женщину делает красивой, а красивую вдвойне. Но, конечно, улыбайся в меру, а то еще заподозрят, что у тебя «не все дома».

– Хорошо, я постараюсь, – дипломантка уже совсем успокоилась.

– В докладе необходимо продемонстрировать, что ты специалист способный изучать экологически опасные геологические объекты, отбирать и обрабатывать фактический материал и давать эколого-геологическую оценку состояния компонентов природной среды. И все это есть в твоём дипломе и в докладе, который мы подготовили. В основной части работы, ты разбираешься прекрасно и, уверен, ответишь на любой вопрос. Теперь обрати внимание на общие главы, вопросы могут быть и по ним.

– Если я занимаюсь оценкой загрязнения почв тяжёлыми металлами от рудных отвалов месторождения, то для чего описывать животный мир района? Всем и так ясно, что этот материал я списала исключительно из литературных источников.

– «Списала!» Не вздумай ляпнуть такое слово на защите диплома. Не «спасала», а проработала фондовый и литературный материал, обобщила и написала. Поняла?

– Да, я написала этот раздел с использованием фондовых материалов.

– В геологии написание физико-географического очерка – классическая традиция. Если ты согласишься любой геологический отчет, то увидишь, что там обязательно есть и краткое описание животного мира.

– Только не совсем понятно, зачем это нужно.

– Ну, например, ты, или кто-то другой, соберется в геологическую экспедицию для поисков месторождений полезных ископаемых. Для составления проекта экспедиционных работ просматриваются старые геологические отчеты. Для того чтобы планировать количество пеших маршрутов надо приблизительно знать количество дождливых и ясных дней. Если предполагаются лодочные маршруты, то необходимы сведения о скорости и характере течения рек. Надо также иметь представление о том, какие в районе работ водятся животные опасные для людей, и какие редкие животные, чтобы их охранять. Понятно?

– Да.

– Поэтому в план твоей дипломной работы и включен краткий физико-географический очерк района. Может быть, на первый взгляд, он не очень важен, но ты должна показать, что умеешь писать такие главы.

– И какие вопросы мне могут задать на защите?

– Любые, которые касаются твоей работы.

– Не будут же меня спрашивать про животный мир?

– Вполне могут спросить, какие природоохранные меры нужно принимать, после окончания разработки месторождения, в том числе и для сохранения животного мира.

– На этот вопрос я смогу ответить.

– Ты должна уметь ответить на любой вопрос и знать каждое слово, написанное в твоей дипломной работе. Давай предположим, что я председатель государственной аттестационной комиссии Михаил Аркадьевич Холмянский. Вот, я беру твою дипломную работу, наугад открываю, и, как раз попадаю на физико-географический очерк. Читаю: «в составе фауны региона распространены нескольких видов – интродуцентов – канадские бобры, американские норки, енотовидные собаки, лесные хари...». Постой, что это за «лесные хари?» Я о таких животных не слышал, и никогда в лесу не видел.

– Эту главу я написала по литературным источникам, а раз там написано, то значит, в районе эти лесные хари водятся, – решительно заявила студентка.

– Хорошо, держись уверенно. Не забывай про улыбку. Нет, такая глуповато-восторженная улыбка, будто ты выиграла миллион, здесь не пойдет. И эта наивно-обаятельная тоже. Видела картину Леонардо да Винчи Монна Лиза? Улыбайся как Джоконда – немного загадочно, будто действительно знаешь, как выглядят лесные хари. Вот, так уже лучше, можешь, если захочешь. А теперь отвечай, откуда взялись в районе лесные хари.

– «Интродуцентные виды», значит внедренные в местную экосистему из других районов России или с другого континента – например канадские бобры. Вероятно, эти хари совсем недавно и внедрены, раз вы их никогда не встречали – дипломница смело посмотрела мне прямо в глаза.

– Я проработал в этом районе всю свою геологическую жизнь, исходил его вдоль и поперек и ни разу да-

же мельком не видел, ни одной лесной хари.

– Их нельзя увидеть, они очень быстро бегают, – нашла дипломница.

– Хорошо, если мне не посчастливилось их увидеть, то расскажите о них подробнее.

– Ну, они бывают разные, – дипломница кокетливо закатила глаза к потолку, – но, очень быстро бегают.

– То, что они быстро бегают вы уже говорили. А какие еще у них есть достоинства кроме быстрого бега?

– Они..., – дипломантка на секунду задумалась и уверенно ответила, – они очень пугливы.

– О, для диких животных, да еще интродуцентов это важное качество для выживания в новых экосистемах. Ну, а любопытно было бы узнать мне и членам ГАКа, какие они из себя, эти лесные хари? – я снова вернулся к роли председателя.

– Они бывают разные – большие и маленькие.

– Понятно, маленькие хари, они какие?

– Это детеныши больших.

– А большие?

– Что большие?

– Ну, как выглядят большие лесные хари?

– Обыкновенно, у них есть глаза, зубы, уши.

– Это у всех животных есть. Что для них характерно? Какие особенности отличают их от других животных?

– Они очень быстро бегают.

– Это вы уже упоминали два раза. Но если это их отличительная особенность, то скажите, пожалуйста, для чего они так быстро бегают по лесу.

– Спасаются от хищников.

– Каких?

– Ну, разных, волков, лисиц, рысей.

– А сами хари, чем питаются?

– Сами они тоже хищники, раз так быстро бегают. И ловят более мелких животных.

– Уже ближе к истине. А теперь вспомните правильное название этих животных.

– Анатолий Михайлович, ну что вы меня мучаете вопросами? Разумеется, я не видела ни одной лесной хари. Это же из литературных источников. Скажите, что это за животные?

– Это лесные хори из отряда куньих. Хорьки, слышала про таких животных?

– Всего-то ошиблась в одной букве.

– А как здорово получилось.

– Вы только нашим ребятам о моей ошибке не говорите, а то засмеют, и будут еще называть меня лесной харей.

– Ладно, обещаю, что когда буду рассказывать эту историю, не назову твоего имени.

– Одна девочка из нашей группы, когда поступала на факультет, на собеседовании перепутала тайгу и тундру.

– Как это?

– Профессор ее спросил, что такое тундра. Она переволновалась, спутала слова, и стала рассказывать про тайгу:

«Там растут огромные деревья».

«А вы ничего не путаете?» – перебил ее профессор.

«Нет, я же была в тундре и деревья там просто огромные».

Тогда профессор ей и говорит: «Девушка, Вас ввели в заблуждение, это была тайга».

Так вот, бедную девочку все пять лет учебы в уни-

верситете студенты называли между собой Гундра.

– Да, студенты народ на язык злой. Одну девушку на факультете прозвали «Кокчетавская глыба» по названию ее курсовой работы. А по каким источникам ты писала о животном мире района.

– Этот материал я заимствовала из дипломной работы Степана Аксюткина, у которого вы были научным руководителем.

– Ну-ка, посмотрим, – я включил компьютер и нашел файл с дипломной работой Степана, – так и есть, вот откуда торчат уши лесных харь. Специально так написал, да еще причислил к интродуцентным видам студентов-экогеологов.

Так мне аукнулась моя байка про студента электротехнического института, который в своей курсовой работе написал: «а сердечник для трансформатора возьмем деревянный, все равно курсовик до этой страницы ни один препод не дочитает!»

Сага о лесных харях очень понравилась студентам биологам-экологам, у которых я вел в Импилахти эколого-геологическую практику. Они так воодушевились этим животным, что подробно расписали экологию лесных харь в главе студенческого отчета «Животные-интродуценты в лесах Южной Карелии». Пока я в камералке шестой раз проверял черновик их отчета, они хихикали и перемигивались, уверенные, что я не дочитаю до этой главы и скажу им, что все хорошо.

– Хорошо написано, – похвалил я биологов, и они радостно заулыбались, думая, что подловили меня на моей же хохме, – только почему-то отсутствует описание такого чрезвычайно важного для экосистемы района интродуцента как *Litofagus Virigus*.

Студенты смутились от мудрого латинского названия.

– Литос – камень, фагус – пожиратель, виригус – зелёный, – провела анализ латинского названия самая умная студентка-биологиня. – И что это за животное, пожиратель камней?

– Да, камнеедка обыкновенная.

– И какие же у них особенности? Какие они из себя?
– заинтересовались студенты.

– Они бегают в два раза быстрее, чем лесные хари, и увидеть их совершенно невозможно, поэтому никто, никогда их и не видел.

Студенты поняли, что их опять «купили»

– Дайте нам полчаса, и в нашем отчете *Litofagus Virigus* достойно пополнит биоразнообразие местной экосистемы, – заявили биологи.